מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבחין בין מורשת מוחשית למורשת בלתי מוחשית
- להבין מדוע מורשת בלתי מוחשית נקראת מורשת חיה
- לזהות דוגמאות משני הסוגים ואת הקשר ביניהם

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנה בסיסית

1. א – דבר שאפשר לגעת בו ולהחזיק
2. ב – ניגון בלי מילים
3. א – דלת עץ של תיבת תכשיטים

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – היא חפץ פיזי שאפשר להחזיק ולאחסן
2. לא נכון – הדף מוחשי אך הידע איך להכין את המאכל הוא בלתי מוחשי
3. נכון – כך נאמר בטקסט כדוגמה לקשר בין שני הסוגים

חלק ג' – השלימו את המשפט

1. מוחשי
2. בלתי מוחשי
3. לתעד

חלק ד' – התאימו דוגמה לסוג המורשת

1 – ג (מוחשי)
2 – א (בלתי מוחשי)
3 – ד (מוחשי)
4 – ב (בלתי מוחשי)

חלק ה' – כתבו בקצרה

1. הדף הכתוב של המתכון הוא מוחשי, אבל הידע איך להכין את המאכל, כמה ללוש ומתי להוסיף תבלין, הוא בלתי מוחשי ועובר מאדם לאדם

חלק ו' – כתיבה ומחשבה

1. מצופה שהתלמיד יסביר שמורשת בלתי מוחשית כמו שיר או ניגון היא גם מורשת אמיתית, גם אם אי אפשר להחזיק אותה ביד

כרטיס יציאה – מה לחפש

- מוחשי אפשר לגעת בו, בלתי מוחשי קיים אך אי אפשר להחזיק
- כל דוגמה מתאימה מהטקסט או דומה לה תתקבל
- כי היא קיימת רק כשאנשים ממשיכים לעשות אותה, אחרת היא נשכחת

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח את השיעור בבקשה מהתלמידים להביא דוגמה אחת מהבית, מוחשית או בלתי מוחשית, ולסווג אותה יחד בכיתה
- בחלק ההתאמה כדאי לעודד תלמידים להסביר בקול למה כל פריט שייך לסוג שבחרו
- משימת הכתיבה למקסים מתאימה לדיון קבוצתי קצר לפני הכתיבה האישית

דף תרגול: מוחשי או בלתי מוחשי?

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

בדף הזה נלמד על ההבדל בין מורשת שאפשר לגעת בה לבין מורשת שחיה רק כשעושים אותה, ונתרגל לזהות דוגמאות לכל סוג.

בנק מילים: בלתי מוחשי | מוחשי | לתעד

1 חלק א' – הבנה בסיסית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה המשמעות של המילה 'מוחשי'?

א) דבר שאפשר לגעת בו ולהחזיק ב) דבר שקיים רק בזיכרון

ג) דבר שאסור לגעת בו

2. מה שירה הביאה לכיתה?

א) תיבת תכשיטים ב) ניגון בלי מילים ג) מכתב ישן

3. מה יוסף הביא לכיתה?

א) דלת עץ של תיבת תכשיטים ב) שיר ג) מתכון

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	מורשת מוחשית אפשר לשמור בארון או במוזיאון	☐	☐
2	מתכון הוא דוגמה למורשת מוחשית בלבד	☐	☐
3	השופר עצמו הוא חפץ מוחשי, אך התקיעה בו אינה מוחשית	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המשפט

השלימו את המילה החסרה.

1. דבר שאפשר לגעת בו, לראות ולהחזיק נקרא _____

2. דבר שקיים אבל אי אפשר להחזיק ביד נקרא _____

3. כדי לזכור סיפור של סבתא אפשר _____ אותו, כלומר להקליט או לרשום

4 חלק ד' – התאימו דוגמה לסוג המורשת

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. פמוטים של סבתא	___	**א.** בלתי מוחשי
2. ניגון בלי מילים	___	**ב.** בלתי מוחשי
3. מכתב ישן	___	**ג.** מוחשי
4. מתכון (הידע איך להכין)	___	**ד.** מוחשי

5 חלק ה' – כתבו בקצרה

ענו בקצרה.

1. הסבירו במילים שלכם למה מתכון נחשב גם מוחשי וגם בלתי מוחשי

6 חלק ו' – כתיבה ומחשבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. בטקסט מקסים אומר לשירה שהיא לא הביאה שום דבר. כתבו מכתב קצר למקסים שמסביר לו למה שירה כן הביאה מורשת אמיתית

כרטיס יציאה

מה ההבדל בין מורשת מוחשית למורשת בלתי מוחשית?

תנו דוגמה אחת לכל סוג מורשת

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀